

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Чилековская средняя школа
Котельниковского муниципального района Волгоградской области**

Принята

Педагогическим советом
МКОУ Чилековской СШ
Протокол № 1 от 26.08.2025г.

Утверждаю

Директор МКОУ Чилековской СШ
_____ Н.В.Косивцова
Приказ № 104 от 29.08 2025г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

п. Равнинный, 2025 г

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЧИЛЕКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА КОТЕЛЬНИКОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**, Косивцова
Наталья Васильевна, Директор

24.12.25 15:06 (MSK)

Сертификат F6C76272BE787F5573A8787CBD96FE24

Оглавление

| | |
|--|----|
| Пояснительная записка..... | 2 |
| Раздел1. «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»..... | 3 |
| Раздел2. «Цели и задачи воспитания» | 4 |
| Раздел3. «Виды, формы и содержание деятельности» | 8 |
| 3.1.Модуль «Ключевые общешкольные дела»..... | 8 |
| 3.2.Модуль «Классное руководство и наставничество»..... | 9 |
| 3.3.Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»..... | 11 |
| 3.4.Модуль «Школьный урок» | 15 |
| 3.5.Модуль «Самоуправление» | 15 |
| 3.6.Модуль «Детские общественные объединения»..... | 16 |
| 3.7.Модуль «Волонтерство» | 17 |
| 3.8.Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»..... | 17 |
| 3.9.Модуль «Профориентация»..... | 18 |
| 3.10.Модуль «Школьные и социальные медиа»..... | 18 |
| 3.11.Модуль «Организация предметно-эстетической среды»..... | 19 |
| 3.12.Модуль «Работа с родителями»..... | 20 |
| 3.13.Модуль «Профилактика»..... | 20 |
| | |
| РАЗДЕЛ4. «Анализ воспитательного процесса»..... | 23 |
| РАЗДЕЛ 5. | |
| ПРИЛОЖЕНИЯ | 26 |
| 5.1. Календарный план воспитательной работы МКОУ Чилековская СШ на 2025-2026 учебный год | 26 |

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Чилековская средняя школа расположена в поселке Равнинный Котельниковского района Волгоградской области, (в 40 км от районного центра, г. Котельниково), в микрорайоне школы объектов социально-культурного назначения нет.

Школа начинает свою историю с XX века. В 1926 году впервые свои двери распахнула начальная школа на станции Чилеково, 1967 год – восьмилетняя школа в поселке Равнинном, 1973 год – школа получает статус средней школы. 20 ноября 1984 года школа отметила новоселье в новом здании, которое до сих пор украшает поселок. Сегодня школа размещена в типовом трехэтажном кирпичном здании на 464 места, общей площадью 2653 м². Для организации и осуществления образовательного процесса школа располагает 12 кабинетами (из них: математики – 1, русского языка и литературы – 2, географии – 1, химии – 1, физики – 1, иностранных языков – 1, истории – 1, кабинетов начальных классов – 3. Имеется кабинет обслуживающего труда, спортивный и актовый залы, столовая на 52 посадочных места, библиотека, 1 компьютерный класс на 11 посадочных мест, методический кабинет, дошкольный учебно-опытный участок.

Высшим органом государственно-общественного управления школой является Управляющий Совет.

К особым условиям осуществления воспитательной деятельности можно отнести:

Школьный военно-исторический музей, спортивный клуб «Школа здоровья», отряда ЮИД «Светофор»; работа летнего лагеря дневного пребывания детей «Солнышко» ;

Процесс воспитания в МКОУ Чилековская СШ основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условий его эффективности.

Основными традициями воспитания в МКОУ Чилековская СШ являются:

- годовой цикл ключевых общешкольных дел, связанных с важнейшими

историческими датами и направлениями воспитательной деятельности являющихся приоритетными для школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов.

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства, используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел присутствует дружественная соревновательность между классами и максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые**

приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЧИЛЕКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА КОТЕЛЬНИКОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ, Косивцова
Наталья Васильевна, Директор

24.12.25 15:06 (MSK)

Сертификат F6C76272BE787F5573A8787CBD96FE24

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (*уровень начального общего образования*) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для

развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут

приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы этот опыт оказался социально

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЧИЛЕКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА КОТЕЛЬНИКОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ, Косивцова
Наталья Васильевна, Директор

24.12.25 15:06 (MSK)

Сертификат F6C76272BE787F5573A8787CBD96FE24

значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному поселку, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, **позволит ребенку** получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

- 7) организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- 8) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 9) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 10) организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 11) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 12) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 13) развивать социальное партнерство школы и организаций, учреждений Котельниковского района, г. Волгограда и Волгоградской области.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума: проекты «Здоровому питанию – зеленый свет», «Открытая библиотека», «Быстрее, выше, сильнее!», «Безопасная дорога», «Твоя жизнь – твой выбор», «Быть достойным», акции «Георгиевская лента», «Сирень Победы», «Ландшафтный дизайн в действии».

- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) на которые приглашаются представители власти, общественности и в рамках которых

Документ подписан электронной подписью

обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные проблемы, касающиеся жизни школы:

- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих: Фестиваль здорового образа жизни, фестиваль «Рождественский свет», спортивный праздник «Наша семья – спортивная семья».

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: «Посвящение в первоклассники», «Прощай начальная школа», церемония вручения аттестатов;

- выпускные вечера, деловые игры, праздничные концерты, вечера встречи с выпускниками;

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольный Совет обучающихся, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ЧИЛЕКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА КОТЕЛЬНИКОВСКОГО

МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ, Косивцова

Наталья Васильевна, Директор

3.2. Модуль «Классное руководство и наставничество»

24.12.25 15:06 (МСК)

Сертификат F6C76272BE787F5573A8787CBD96FE24

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями

Работа с классом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – с психологом центра психологической помощи в г. Котельниково.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в

проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЧИЛЕКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА КОТЕЛЬНИКОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ, Косивцова
Наталья Васильевна, Директор

24.12.25 15:06 (MSK)

Сертификат F6C76272BE787F5573A8787CBD96FE24

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности:

**План внеурочной деятельности
начального общего образования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Чилековской средней школы
Котельниковского муниципального района Волгоградской области
на 2025-2026 уч. год**

| Направление внеурочной деятельности | Название программы | Форма организации | Количество часов в год | | | |
|--|--|--|---|------|------|------|
| | | | 1 кл | 2 кл | 3 кл | 4 кл |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | Подвижные игры | Школьный спортивный клуб | 34 | | | |
| Проектно-исследовательская деятельность | | Школьное научное общество: учебные проекты и исследования | Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа классных руководителей, учителей-предметников | | | |
| Коммуникативная деятельность | Разговор о важном | Элективный курс: информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | 33 | 34 | 34 | 34 |
| | Орлята России | Практические занятия по развитию социальной активности на классных часах, при участии в школьных и классных мероприятиях | По планам работы детских общественных организаций, плану советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классными руководителями согласно Программе воспитания и календарному плану воспитательной работы | | | |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | Веселый карандаш | Практические занятия | В рамках работы ШПД | | | |
| Информационная культура | Финансовая грамотность | Программа МИНФИНА | | | | 16 |
| Интеллектуальные марафоны | Мир олимпиад и Конкурсов (ДО ТР) | Занимательная физика | 34 | | | |
| | | Первые шаги в мире информатики | 34 | | | |
| | | Семицветик | 34 | | | |
| | Коррекционные занятия по устранению проблем в познавательной | Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа классных руководителей, учителей-предметников | Косивцова | | | |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Учреждение
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Чилековская средняя школа Котельниковского
Муниципального района Волгоградской области

Наталья Васильевна, Директор

УЧРЕЖДЕНИЕ 24.12.25 15:06 (MSK)

Сертификат F6C76272BE787F5573A8787CBD96FE24

| | | | | | |
|---|--------------|----------------|--------------|--------------|--------------|
| | деятельности | | | | |
| Всего часов по плану внеурочной деятельности | | Не более 330 | Не более 340 | Не более 340 | Не более 340 |
| Максимально допустимая нагрузка по внеурочной деятельности | | до 1320 | | | |

**План внеурочной деятельности
основного общего образования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Чилековской средней школы
Котельниковского муниципального района Волгоградской области
на 2025-2026 уч. год**

| Внеурочная деятельность | Название | Форма организации | Количество часов в год | | | | |
|---|--|--|--|------|-----|------|------|
| | | | 5 кл | 6 кл | 7кл | 8 кл | 9 кл |
| | Школа здоровья | Школьный спортивный клуб | 34 | | | | |
| | Физика в задачах и экспериментах (ДО ТР) | Практикум | | | 102 | | |
| | Физика вокруг нас (ДО ТР) | Клуб по интересам | | | | 102 | |
| | Химия вокруг нас (ВД ТР) | Практикум | | | | 68 | |
| | Занимательная химия (ВД ТР) | Курс внеурочной деятельности в рамках «Точки роста» | | | 34 | | |
| | Основы программирования (ВД ТР) | Курс внеурочной деятельности в рамках «Точки роста» | 34 | 34 | | | |
| По формированию функциональной грамотности | Финансовая грамотность | ПРОГРАММА МИНФИНА | 32 | | | 32 | |
| | Математический взгляд | Практикум по формированию математической грамотности (ВД ТР) | | | | | 68 |
| По развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе организации | «Юный программист»(ВД) (ТР) | Практикум | | | | 68 | |
| | «Занимательная робототехника» (ДО) (ТР) | Клуб по интересам | 68 | | | | |
| | Твой выбор (ВД ТР) | Практикум по профориентации | | | | | 34 |
| | Волшебная Большая перемена | Кружок рукоделия Конкурсы проекты | | | 68 | | |
| | | | По планам работы детских общественных организаций, плану | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--------------------------|---|---|----|----|----|----|
| социальных практик | | | советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классными руководителями согласно Программе воспитания и календарному плану воспитательной работы | | | | |
| | «Россия – мои горизонты» | Элективный курс по профминимуму | | 34 | 34 | 34 | 34 |
| | Билет в будущее | Беседы, ролевые игры, профессиональные пробы | По планам работы детских общественных организаций, плану советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классными руководителями согласно Программе воспитания и календарному плану воспитательной работы | | | | |
| | Школьный театр | Театральная деятельность | 34 | | | | |
| Направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий | Разговоры о важном | Элективный курс: Информационно-просветительские Занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| | Культурный абонемент | Экскурсии, посещение театра, концертов, музеев, выставок | На классных часах, общешкольные мероприятия | | | | |
| По организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов) | | Движение первых: Активная социализация через практическую деятельность, реализацию проектов | По планам работы детских общественных организаций, плану советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классными руководителями согласно Программе воспитания и календарному плану воспитательной работы | | | | |
| | | Деятельность в первичной организации РДДМ | | | | | |
| | | Организация общешкольных и классных дел | | | | | |
| | | Движение | | | | | |
| ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ | | первых: | 24.12.25 15:06 (MSK) Сертификат F6C76272BE787F5573A8787CBD96FE24 | | | | |
| МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЧИЛЕКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА КОТЕЛЬНИКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ, координатор Наталья Васильевна, Директор | | Активная социализация через | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|---|--|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | | практическую деятельность, реализацию проектов | | | | | |
| Направленная на организационное обеспечение учебной деятельности | | Олимпиады и конкурсы, образовательные игры | Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа, классных руководителей, учителей-предметников | | | | |
| | Организационные собрания, встречи | Обсуждения индивидуальной образовательной траектории, Взаимодействие с родителями | | | | | |
| | | Классные часы, индивидуальная работа | | | | | |
| Направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся | | Превентивная программа поддержки при различных рисках | Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа, классных руководителей, учителей-предметников | | | | |
| Направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы | | Беседы, инструктажи, практикумы по ЗОЖ, здоровому питанию, безопасному поведению | На классных часах, общешкольные мероприятия | | | | |
| | Юные инспектора движения | Деятельность отряда ЮИД | | 34 | | | |
| | | Тренинг по адаптации | На классных часах | | | | |
| Всего часов по учебному плану | | | Не более 340 | Не более 340 | Не более 340 | Не более 340 | Не более 340 |
| Максимально допустимая нагрузка учащегося по плану внеурочной деятельности | | | не более 1750 | | | | |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЧИЛЕКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА КОТЕЛЬНИКОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ, Косивцова**
Наталья Васильевна, Директор

24.12.25 15:06 (MSK)

Сертификат F6C76272BE787F5573A8787CBD96FE24

**План внеурочной деятельности
среднего общего образования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Чилековской средней школы
Котельниковского муниципального района Волгоградской области
на 2025-2026 уч. год**

| Направление внеурочной деятельности | Наименование курса, модуля внеурочной деятельности | Форма организации | Количество часов в год | |
|--|--|---|---|----------|
| | | | 10 класс | 11 класс |
| Внеурочное занятие | Разговоры о важном | Элективный курс: Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | 34 | 34 |
| Развитие личности ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации обучающихся | Билет в будущее | Беседы, ролевые игры, профессиональные пробы | На классных часах, общешкольные мероприятия | |
| | «Россия – мои горизонты» | Профориентационные занятия | 34 | 34 |
| | Большая перемена | Конкурсы, проекты | На классных часах, общешкольные мероприятия | |
| | Финансовая грамотность | Программа МИНФИНА | 16 | 16 |
| | «Школа победителей» (ДО ТР) | Творческое объединение, проектно-исследовательская деятельность | 34 | |
| | «Решение задач повышенной сложности по физике» (ДО ТР) | Практикум | | 68 |
| Организация деятельности ученических сообществ и воспитательные мероприятия | Культурный абонемент | Экскурсии, посещение музеев, театров, выставок, концертов | На классных часах, общешкольные мероприятия | |
| | | Школьный музей. Организация экскурсий | В рамках реализации Программы воспитания, календарного плана воспитательной работы | |
| | | Деятельность а первичной организации РДДМ | Мероприятия модуля «Детские общественные объединения» согласно календарному плану воспитательной работы | |
| <p>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЧИЛЕКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА КОТЕЛЬНИКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ, Наталья Васильевна, Директор</p> | | <p>Организация 24.12.25 15:06 (MSK) Сертификат F6C76272BE787F5573A8787CBD96FE24 общешкольных и классных дел</p> | | |

| | | | |
|---|---|--|--------------|
| Школа наставника | Консультации, практические занятия | | |
| Школьный театр: | Инсценировки, художественное чтение, концерты | 34 | |
| | Спортивные игры, соревнования | В рамках реализации Программы воспитания, календарного плана воспитательной работы | |
| Профессиональные пробы | Экскурсии на предприятия, в учреждения, вузы, пробы профессиональной деятельности | В рамках реализации Программы воспитания, календарного плана воспитательной работы | |
| | Превентивные занятия по вопросам риска | На классных часах, общешкольные мероприятия | |
| Организационные собрания, встречи | Обсуждения индивидуальной образовательной траектории, взаимодействие с родителями | | |
| Разговор о правильном питании | Беседы, инструктажи по ЗОЖ, здоровому питанию, безопасному поведению | На классных часах, общешкольные мероприятия | |
| Итого к финансированию | | 102 | 136 |
| Всего часов по учебному плану | | Не более 350 | Не более 350 |
| Максимально допустимое количество часов по внеурочной деятельности | | Не более 700 | |

3.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для

самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета обучающихся, в состав которого входят представители отряда ЮИД «Светофор». Совет обучающихся создан для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий и ключевых дел (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.)
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

3.6. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детско-юношеские организации «Движение Первых», «Орлята России».

Воспитание в детско-юношеской организации осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него для новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЧИЛЕКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА КОТЕЛЬНИКОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ, Косивцова
Наталья Васильевна, Директор

24.12.25 15:06 (MSK)

Сертификат F6C76272BE787F5573A8787CBD96FE24

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения)

Модуль 3.7. «Волонтерство»

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Событийное Волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне района, города, страны. Повседневное Волонтерство предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал Волонтерство реализуется следующим образом

На внешкольном уровне:

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе;
- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения образовательной организации;
- участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся, в том числе военнослужащих в регионах стихийных бедствий, военных конфликтов, чрезвычайных происшествий.

На уровне школы:

- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;
- участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;
- участие школьников к работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками).

3.8. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности

- пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, на предприятие, на природу;

3.9. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия поселка, города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: «ПроеКТЮриЯ», «Билет в будущее», «Большая перемена», «Финансовая грамотность», просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

3.10. Модуль «Школьные и социальные медиа»

В МКОУ Чилековская СШ функционирует школьный медиациентр.

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио информации) – развитие

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ 24.12.25 15:06 (MSK) Сертификат F6C76272BE787F5573A8787CBD96FE24
ЧИЛЕКОВСКАЯ СШ Д/О И КОМПЬЮТЕРНО-ТЕЛЕВИЗИОННО-ИНФОРМАЦИОННО-МЕДИАСЦЕНТРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ, Косивцова
Наталья Васильевна, Директор

коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

- школьная газета, на страницах которой размещаются материалы о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны школьникам; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;

- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая мультимедийное сопровождение школьных праздников, конкурсов, вечеров, дискотек;

3.11. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке

инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

3.12. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности):

На групповом уровне:

- Управляющий Совет школы, Общешкольный родительский комитет, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

- общешкольные родительские собрания и родительские конференции, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- родительский всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

- участие родителей в организации и проведении общешкольных ключевых дел и классных мероприятий;

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

3.13 Модуль «Профилактика»

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения, создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека,

позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения и реализуется по следующим направлениям.

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений

Задачи воспитания:

- создание эффективной системы социальной поддержки детей и подростков группы риска, направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности;
- организация профилактической работы по предупреждению правонарушений школьников;
- повышение правовой культуры и социально – педагогической компетенции родителей учащихся;
- сотрудничество с организациями и службами Котельниковского района по работе с семьей с целью повышения воспитательной функции семьи и обеспечению корректировки воспитания в семьях отдельных учащихся; - воспитание ответственности за порученное дело;
- формирование уважительного отношения к материальным ценностям.

Реализация путем:

- составления и корректировки социального паспорта класса и школы;
- выявления семей и детей, находящихся в социально опасном положении, детей «группы риска»;
- создания банка данных неблагополучных детей, детей группы риска;
- выявления детей, систематически пропускающих уроки без уважительных причин;
- посещения учащихся на дому с целью изучения жилищно-бытовых условий;
- разработки памяток «Мои права и обязанности»; оформление стенда «Безопасность»
- родительских лекториев;
- мероприятий в рамках «Всероссийского дня правовой помощи детям»;
- мероприятий в рамках Межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Дети России";
- взаимодействия с инспектором по делам несовершеннолетних;
- вовлечения детей, состоящих на ВШУ, в общественно-значимую деятельность;
- организации встреч с работниками прокуратуры, комиссии по делам несовершеннолетних, полиции.

2. Профилактика суицидального поведения.

Задачи воспитания:

- оказать помощь в решении личностных проблем социализации и построении конструктивных отношений с родителями, педагогами и сверстниками;

- способствовать развитию навыков саморегуляции и управления стрессом.

Реализация путем:

- работы классных руководителей;
- индивидуальных консультаций с учителями-предметниками и классными руководителями;
- общешкольных родительских собраний;
- лекториев для родителей;
- консультаций для родителей учащихся, оказавшихся в кризисной ситуации;
- изучения межличностных взаимоотношений учащихся в классных коллективах (социометрия) и выявление «изолированных» детей;
- комплексной психологической диагностики учащихся проблемами обучения, развития, воспитания.
- тематических классных часов.
- консультации для учащихся, оказавшихся в кризисной ситуации;

3. Профилактика экстремизма и терроризма.

Задачи воспитания:

- воспитание культуры толерантности и межнационального согласия;
- достижение необходимого уровня правовой культуры как основы толерантного сознания и поведения;
- формирование в детской и молодежной среде мировоззрения и духовнонравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу;
- разработка и реализация комплексного плана, направленного на формирование у подрастающего поколения позитивных установок на этническое многообразие.

Реализация путем:

- организации плановой эвакуации обучающихся;
- организации учебы работников по безопасности;
- уроков Мира, классных часов, посвященных трагедии в Беслане.
- организации тематических классных часов по проблеме воспитания толерантности

у обучающихся, по профилактике экстремизма, расовой, национальной, религиозной

резни;

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЧИЛЕКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА КОТЕЛЬНИКОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ, Косивцова
Наталья Васильевна, Директор

24.12.25 15:06 (MSK)

Сертификат F6C76272BE787F5573A8787CBD96FE24

- организации родительских собраний по проблеме воспитания толерантности у обучающихся, по профилактике проявлений экстремизма;
- организации уроков доброты, нравственности;
- встречи с работниками правоохранительных органов по вопросу ответственности за участие в противоправных действиях;

4. Профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения.

Задачи воспитания:

- продолжить формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической деятельности с учащимися, педагогами, родителями;
- способствовать обеспечению условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у учащихся стремления к ведению здорового образа жизни; повышать значимость здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему воспитательных мероприятий;
- систематизировать совместную работу с родителями, педагогами, медиками и общественностью по профилактике употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий;
- продолжать работу по развитию информационного поля по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий;
- продолжить развитие коммуникативных и организаторских способностей учащихся, способности противостоять негативному влиянию со стороны. Реализация путем:
 - установления неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством;
 - установления учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и проведение с ними профилактической работы;
 - совместных рейдов с сотрудниками полиции на предмет выявления мест (скоплений учащихся), отрицательно воздействующих на детей;
 - корректировки картотеки индивидуального учёта подростков «группы риска»;
 - проведение операции «Занятость» (вовлечение во внеурочную деятельность);
 - контроля над внеурочной занятостью учащихся;
 - организации профилактических рейдов «Подросток»;
 - размещения информационно-методических материалов на сайте школы;

- контроля над посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное реагирование;
- организации лекториев, циклов бесед, круглых столов, тематических классных часов, акций, квестов, конкурсов для учащихся;
- систематического выявления учащихся, нарушающих Устав школы, Закон РФ «Об ограничении курения табака», Законы КО «О профилактике наркомании и токсикомании на территории РФ « О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в КО», «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних» другие нормативные акты, регулирующие поведение школьников и принятие мер воспитательного воздействия к ним;
- организации семинаров с элементами тренинга по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма;
- организации консультаций для родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий.
- организации родительские собрания, лекториев, анкетирования

4. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Анализ организуемого в школе воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Анализ осуществляется ежегодно силами экспертов самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по решению администрации образовательной организации) внешних экспертов. В качестве школьных экспертов могут привлекаться учителя-предметники и классные руководители высокой квалификации, педагоги дополнительного образования.

Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ воспитательного процесса в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого

планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и методов воспитания, ориентированных на достижение целей воспитания, ориентированный экспертов на понимание того, что личностное развитие

школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Анализ проводится с использованием анкет, опросников, мониторингов.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие:

1. Результаты воспитания, социализации саморазвития школьников.

Положительная динамика уровня воспитанности и образовательных результатов учащихся по итогам независимых оценочных процедур, стабильные результаты ЕГЭ, ОГЭ. Высокий уровень мотивации учащихся к участию в научно-практических конференциях, многопрофильных олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, .Низкий процент заболеваемости и пропусков занятий. Отсутствие случаев преступлений среди несовершеннолетних, низкий процент травматизма.

| Выявленные проблемы | Пути решения проблем |
|---|--|
| У некоторых обучающихся существуют проблемы в отношении к обучению и формулированию целей и мотивов к самоопределению, в том числе и профессиональному. | Повышенное внимание к качеству реализации модулей: «Работа с родителями» и «Профориентация» программы воспитания |

2. Воспитательная деятельность педагогов

Педагоги и классные руководители не испытывают затруднения в определении цели и задач своей воспитательной деятельности, а также в реализации воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности.

Педагоги формируют вокруг себя привлекательные для школьников детско-взрослые общности; в большинстве случаев у них складываются доверительные отношения со школьниками. Классные руководители стремятся стать для своих воспитанников значимыми взрослыми людьми

| Выявленные проблемы | Пути решения проблем |
|---|---|
| - недостаточный уровень сформированности у молодых педагогов компетенций в сфере организации воспитательной работы в классном коллективе; - высока доля педагогов старше 45 лет; - низкая мотивация педагогов старше 50 лет к освоению компетенций по использованию в воспитательной работе возможностей информационных систем, виртуального пространства, интернет-технологий; | Развитие системы взаимного наставничества педагогов и классных руководителей старшего возраста, с одной стороны, и молодых педагогов, и классных руководителей, с другой стороны, направленной на преодоление профессиональных дефицитов в воспитательной работе. |

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Чилековская средняя школа Котельниковского муниципального района Волгоградской области.
Копия
Паталья Васильевна, Директор

24.12.25 15:06 (MSK) Сертификат F6C76272BE787F5573A8787CBD96FE24

3. Управление воспитательным процессом в образовательной организации.

Стабильный высококвалифицированный педагогический коллектив. Отсутствие вакансий. Рост контингента обучающихся и количества классов-комплектов. Воспитательная деятельность сопровождается достаточным нормативным обеспечением.

Классные руководители и педагоги имеют чёткое представление о нормативно-методических документах, регулирующих воспитательный процесс в школе, о своих должностных обязанностях и правах, сфере своей ответственности. Администрацией школы создаются условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания путем повышения квалификации в рамках курсовой подготовки на базе ВГАПО. Школьные педагоги и классные руководители поощряются администрацией школы за хорошую воспитательную работу со школьниками (через стимулирующие выплаты).

| Выявленные проблемы | Пути решения проблем |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">- доминирование традиционных подходов к процессу воспитания, иногда приводящим к росту непонимания между педагогами и обучающимися в организации воспитательной деятельности;- отсутствие заинтересованности у педагогов и классных руководителей в реализации инновационных проектов в сфере воспитания | <p>Выявление профессиональных дефицитов педагогов в сфере коммуникации с подрастающим поколением и разработка программы, направленной на преодоление выявленных затруднений в воспитательной работе.</p> <p>Развитие системы стимулирования инновационной деятельности педагогов в области воспитания.</p> |

4. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации.

В школе имеются необходимые условия для условия для образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, СанПиНа (учебные кабинеты, питание, территория и т.д.). Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды образовательной организации является основой, на которой каждый талантливый, творческий ребенок может воплотить свою одаренность в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях различного уровня.

Иные проблемы, выявленные в результате анализа, могут быть решены посредством реализации программы воспитания. Это повлечёт за собой развитие инновационного потенциала и организационной культуры образовательного учреждения с ориентацией на выявление, поддержку и развитие талантливых, творческих детей как основы совершенствования качества результатов деятельности школы.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
(НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

| События | Классы | Сроки | Ответственные |
|---|---------------|--------------|----------------------|
| День знаний Торжественная линейка | 1-4 | сентябрь | Кл. рук. |
| Международный день распространения грамотности | 1-4 | сентябрь | Кл. рук. |
| Международный день пожилых людей | 1-4 | октябрь | Кл. рук. |
| Международный день учителя | 1-4 | октябрь | Кл. рук. |
| Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче | 1-4 | октябрь | Кл. рук. |
| День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет | 1-4 | октябрь | Кл. рук. |
| День Отца | 1-4 | октябрь | Кл. рук. |
| «Страницы истории». «День народного единства» | 1-4 | ноябрь | Кл. рук. |
| Международный День толерантности | 1-4 | ноябрь | Кл. рук. |
| Школьный конкурс чтецов «Главное слово в нашей судьбе» | 1-4 | ноябрь | Библиотекарь |
| День Матери | 1-4 | ноябрь | Кл. рук. |
| «Защищая Отечество» День Неизвестного солдата | 1-4 | декабрь | Кл. рук. |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЧИЛЕКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА КОТЕЛЬНИКОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ, Косивцова
Наталья Васильевна, Директор

24.12.25 15:06 (MSK)

Сертификат F6C76272BE787F5573A8787CBD96FE24

| | | | |
|--|-------|-------------------------|---------------------------------|
| Международный день добровольцев Акция «Покорми зимующих птиц» | акция | ноябрь - март | Кл. рук. |
| День Конституции Российской Федерации Главный праздник страны | 1-4 | декабрь | Библиотекарь Кл. рук. |
| К нам стучится Дед Мороз : «Здравствуй, новый 2026 год!» Конкурс «Подарок ёлке» Новогодний утренник | 1-4 | декабрь | Кл. рук. родители |
| «Защищая Отечество» День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады | 1-4 | январь | |
| Международный день родного языка (21 февраля) | 1-4 | февраль | |
| «Защищая Отечество» День защитника Отечества «Весёлые старты» (23 февраля) | 1-4 | февраль | девочки Учитель ФК, кл. рук. |
| Международный женский день (8 марта) | 1-4 | март | Кл. рук, мальчики |
| «Страницы истории» День Воссоединения Крыма и России | 1-4 | март | Кл. рук. |
| «Страницы истории» День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы». | 1-4 | апрель | Кл. рук. |
| Месячник по благоустройству | 1-4 | апрель | Кл. рук. |
| «Защищая Отечество» День Победы советского народа в Великой Отечественной войне. «Дети- герои ВОВ» | 1-4 | май | Учитель музыки Библиотекарь |
| Прощание с начальной школой | 4 | май | Кл. рук. |
| Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в интернет-олимпиадах по различным | 1-4 | в течение учебного года | Кл. рук. |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

| | | | |
|---|---------------|-------------------------|----------------------|
| направлениям науки и техники, использование сетевых интернет-ресурсов для самореализации учащихся | | | |
| Модуль «Школьный урок» | | | |
| События | Классы | срок | Ответственные |
| Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников. Организация кинопросмотра видео на уроках в рамках модуля «Школьный урок» | | | |
| Модуль «Классное руководство» | | | |
| События | классы | срок | Ответственные |
| «Планирование воспитательной работы на 2025– 2026» | 1-4 | Июнь-сентябрь | Кл. рук. |
| Контроль состояния работы с родителями учащихся | 1-4 | декабрь | Кл. рук. |
| Участие в конференциях, семинарах, круглых столах различного уровня. Представление опыта воспитательной работы школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других Интернет-ресурсах с целью его популяризации; | 1-4 | в течение учебного года | ученики родители |
| Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением | 1-4 | в течение учебного года | Кл. рук. |
| Посещение уроков и предметных недель, посвящённых учебным предметам с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий | 1-4 | в течение учебного года | Кл. рук. |
| Организация и проведение Дня Здоровья | 1-4 | Сентябрь, апрель | Кл. рук. |
| Участие в Масленичной неделе | 1-4 | март | Кл. рук. |
| Выпускной в начальной школе | 4 | май | Кл. рук. |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЧИЛЕКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА КОТЕЛЬНИКОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ,** Косивцова
Наталья Васильевна, Директор

24.12.25 15:06 (MSK)

Сертификат F6C76272BE787F5573A8787CBD96FE24

| Модуль «Курсы внеурочной деятельности» | | | |
|---|---------------|---------------------------|---|
| События | Классы | Срок | Ответственные |
| «Разговор о важном » | 1-4 | еженедельн о | Кл.руководител и |
| Спортивный клуб «Школа здоровья» | 1-4 | В течение года | Учитель физической культуры |
| «Подвижные игры» | 1-4 | В течение года | Учителя начальных классов |
| «Школьный театр» | 1-4 | В течение года | Учитель русского языка и литературы |
| «Орлята России» | 1-4 | В течение года | Учитель начальных классов |
| «Основы финансовой грамотности» | 2-4 | В течение года | Учитель начальных классов |

| Модуль «Работа с родителями» | | | |
|--|---------------|-------------|----------------------|
| События | Классы | Срок | Ответственные |
| <p>Знакомство родительской общественности с нормативными документами, регламентирующими деятельность школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Всеобщая декларация прав человека, • Декларация прав ребёнка, • Конвенция о правах ребёнка, • Конституция РФ, • Семейный кодекс, • Закон об образовании <p><input type="checkbox"/> Работа Малого педсовета с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости учащихся, склонных к нарушениям различного характера</p> <p><input type="checkbox"/> Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др.</p> | 1-4 | | Кл. рук |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЧИЛЕКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА КОТЕЛЬНИКОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ, Косивцова
Наталья Васильевна, Директор**

24.12.25 15:06 (MSK)

Сертификат F6C76272BE787F5573A8787CBD96FE24

| | | | |
|--|---------------|---|---|
| <p>□ Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся в течение учебного года</p> | | | |
| <p>Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ О внутришкольном распорядке ✓ О формировании здорового образа жизни ✓ О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома ✓ О психофизическом развитии детей и подростков ✓ О режиме дня школьников ✓ О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся ✓ О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе ✓ О профилактике применения насилия в семье ✓ О родительском контроле за поведением несовершеннолетних | 1-4 | в течение учебного года | Кл. рук. |
| <p>Работа родительских комитетов классов и школы:</p> <p>Тематические родительские собрания, посвящённые вопросам безопасного поведения детей в рамках родительского всеобуча.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Особенности обучения в 4 выпускном классе» 2. «Роль семьи и школы в формировании интереса к чтению». Итоги 1 четверти. 3. «Самостоятельность и ответственность» 4. «До свидания, начальная школа» | 1-4 | <p>в течение учебного года</p> <p>август-сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>март</p> <p>май</p> | <p>Ответственный за ВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>родители</p> |
| Модуль «Профориентация» | | | |
| События | Классы | Срок | Ответственные |

| | | | |
|---|-----|-------------------------|----------------------|
| Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ» | 1-4 | в течение учебного года | Кл. рук. родители |
| Всероссийская акция " Урок цифры" | 1-4 | в течение учебного года | Кл. рук. родители |
| Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей» | 1-4 | в течение года | Кл. рук. родители |
| Ранняя профориентация в начальной школе | 1-4 | в течение года | Кл. рук. |
| Организация и проведение экскурсий на различные предприятия (очных и заочных) | 1-4 | в течение года | Кл. рук. родители |

Модуль «Служба психолого-педагогического сопровождения»

| Дела | класс | срок | Ответствен ные |
|---|--------------------------|-----------------|-------------------|
| Организация работы социальной службы класса: Составление социального паспорта | работа с документам и | август-сентябрь | Кл. рук. |
| Акция «Внимание – дети!» Обновление классного уголка «Правила дорожного движения» Беседы: Твой путь в школу (самый безопасный маршрут). Как мы знаем правила дорожного движения. Наш путь в школу и новые безопасные маршруты. Беседы и практические занятия: Наш безопасный путь в школу. Основные правила дорожного движения на улицах. Правила дорожного движения – закон улиц и дорог. Будь бдителен по дороге в школу. Опасные ситуации на дороге. Правила дорожного движения – закон жизни. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Проведение занятия «Безопасный путь в школу и домой», создание индивидуальных маршрутов учащихся | 1-4 | в течение года | Кл. рук. |

| | | | |
|---|-------------------------------|------------------------|--------------------------|
| Декада информационно просветительских мероприятий направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму. Урок-беседа «Терроризм не имеет границ» | 1-4 | сентябрь | Кл. рук. |
| Неделя безопасности детей и подростков. Урок окружающего мира о подготовке детей и подростков к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций (1-4 классы) Тематическое занятие «Безопасность несовершеннолетних в глобальной сети социуме» | модуль «Школьный урок» 1-4 | первая неделя сентября | Кл. рук. |
| Оперативно – профилактическое мероприятие «Школа»: Классные часы «Как я готов к школе» Контроль по проверке посещаемости, внешнего вида и готовности к занятиям. | 1-4 контроль | сентябрь | Кл. рук. родители |
| Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет: Урок – сказка «Сказка о золотых правилах безопасности в Интернет» | 1-4 | октябрь | Кл. рук. |
| Месяц правовых знаний Выставка в библиотеке «Правовая культура человека» Викторина «Твои права и обязанности» Викторина «На страже порядка» День прав человека. «Уроки правовой грамотности» | 1-4 модуль «Школьный урок» | ноябрь - декабрь | Кл. рук. Библиотекарь |
| День Конституции Российской Федерации (12 декабря) | 1-4 | декабрь | Кл. рук. |
| Организация и проведение выставок : ✓ Презентаций на тему «Мы разные – мы вместе!»; ✓ Выставка поделок «Волшебный мир бумаги». | 1-4 | ноябрь февраль | Кл. рук. |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЧИЛЕКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА КОТЕЛЬНИКОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ, Косивцова
Наталья Васильевна, Директор

24.12.25 15:06 (MSK)

Сертификат F6C76272BE787F5573A8787CBD96FE24

| | | | |
|--|----------------------------------|-------------------------|----------|
| Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети» Профилактическая беседа - диалог с учащимися «Безопасность в интернете». «Административная и уголовная ответственность» Тематический урок «Интернет – друг или враг?» | модуль «Школьный урок» 1-4 | февраль | Кл. рук. |
| Месячник медиации | 1-4 | апрель | Кл. рук. |
| Единый день детского телефона доверия | 1-4 | май | Кл. рук. |
| Акция «Внимание дети!» Единый день детской дорожной безопасности | 1-4 | май | Кл. рук. |
| Участие в мероприятиях профилактической направленности | 1-4 | в течение учебного года | Кл. рук. |
| Медико-социальное направление: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация профилактических бесед с учащимися о формировании здорового образа жизни ✓ Беседы о привычках, полезных и вредных ✓ Беседы о режиме дня школьника ✓ Беседы и внеклассные мероприятия, посвящённые организации здорового питания школьников ✓ Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение девиантного поведения подростков ✓ Выявление учащихся, склонных к противоправному поведению, и коррекция дальнейшего поведения ✓ Проведение бесед с родителями и учащимися по правовым вопросам | 1-4 | в течение учебного года | Кл.рук. |
| | | | |

| Модуль «Школьные медиа» | | | |
|--|--------------|-------------------------|---------------------------------|
| События | класс | срок | Ответственные |
| Выпуск тематических видео, посвященных знаменательным датам и значимым событиям школы. | 1-4 | в течение учебного года | Кл. рук. ученики родители |
| Размещение информации в социальных сетях | 1-4 | в течение года учебного | Кл. рук. |

| Модуль «В будущее-вместе с Россией» | | | |
|---|----------------------------|-------------|----------------------|
| События | Класс | Срок | Ответственные |
| «Страницы истории». День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября) | 1-4 | сентябрь | Кл. рук. |
| «Страницы истории». «Защищая Отечество» День начала блокады Ленинграда | 1-4 | сентябрь | Кл. рук. |
| «Страницы истории». «Защищая Отечество» День неизвестного солдата (3 декабря) | 1-4 | декабрь | Кл. рук. |
| «Защищая Отечество» День Героев Отечества (9 декабря) | 1-4 | декабрь | Кл. рук. |
| «Защищая Отечество» «Страницы истории» День прорыва блокады Ленинграда (18 января) День снятия блокады Ленинграда (27 января) | модуль «Школьный урок» 1-4 | январь | Кл. рук. |
| «Страницы истории» победа в Сталинградской битве (2 февраля) | 1-4 | февраль | Кл.рук |
| «Защищая Отечество» «Страницы истории» Неделя памяти блокады Ленинграда. Уроки мужества ко дню снятия блокады Ленинграда. | модуль «Школьный урок» 1-4 | | Кл. рук. |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЧИЛЕКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА КОТЕЛЬНИКОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ, Косивцова
Наталья Васильевна, Директор

24.12.25 15:06 (MSK)

Сертификат F6C76272BE787F5573A8787CBD96FE24

| | | | |
|--|----------------------------------|---------|----------|
| <p>«Защищая Отечество» «Страницы истории» Неделя воинской славы День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Патриотическое мероприятие, посвящённое Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества «ЭХО АФГАНСКОЙ ВОЙНЫ».</p> | 1-4 | февраль | Кл. рук. |
| <p>«Страницы истории». День воссоединения Крыма с Россией (18 марта)</p> | модуль «Школьный урок» 1-4 | март | Кл. рук. |
| <p>Проведение цикла мероприятий гражданско-патриотической направленности «Защищая Отечество»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Проведение тематических экскурсий «Дорогами Победы» ✓ Проведение встреч с ветеранами и участниками Великой Отечественной Войны ✓ Акция «Герои Отечества» | 1-4 | май | Кл. рук. |

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ**НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
(ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)****Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

| События | Классы | Сроки | Ответственные |
|---|---------------|--------------|--------------------------|
| День знаний Торжественная линейка | 5-9 | сентябрь | Кл. рук. |
| День окончания Второй мировой войны День солидарности в борьбе с терроризмом | 5-9 | сентябрь | Кл.рук |
| Международный день распространения грамотности | 5-9 | сентябрь | Кл. рук. |
| Международный день пожилых людей | 5-9 | октябрь | Кл. рук. |
| Международный день учителя | 5-9 | октябрь | Кл. рук. |
| Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче | 5-9 | октябрь | Кл. рук. |
| День отца в России | 5-9 | октябрь | Кл. рук |
| Международный день школьных библиотек | 5-9 | октябрь | Кл .рук |
| День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет | 5-9 | октябрь | Кл. рук. |
| «Страницы истории». «День народного единства» | 5-9 | ноябрь | Кл. рук. |
| «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России» | 5-9 | ноябрь | Кл. рук. Библиотекарь |
| День Государственного герба Российской Федерации | 5-9 | ноябрь | Кл. рук |
| «Защищая Отечество...» День Неизвестного солдата | 5-9 | декабрь | Кл. рук. |
| Международный день добровольцев | 5-9 | декабрь | Кл. рук. |
| День Героев Отечества | 5-9 | декабрь | Кл .рук |
| День Конституции Российской Федерации | 5-9 | декабрь | Кл .рук |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЧИЛЕКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА КОТЕЛЬНИКОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ, Косивцова**
Наталья Васильевна, Директор

24.12.25 15:06 (MSK)

Сертификат F6C76272BE787F5573A8787CBD96FE24

| | | | |
|--|---------------|-------------------------|-----------------------------|
| Федерации Главный праздник страны | | | Библиотекарь |
| День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации | 5-9 | декабрь | Кл. рук, учитель истории |
| К нам стучится Дед Мороз: «Здравствуй, новый 2026 год!» | 5-9 | декабрь | Кл. рук. родители |
| Международный день родного языка (21 февраля) | 5-9 | февраль | |
| «Защищая Отечество» День защитника Отечества «Весёлые старты» (23 февраля) | 5-9 | февраль | девочки Учителя ФК |
| Международный женский день (8 марта) | 5-9 | март | мальчики |
| «Страницы истории» День Воссоединения Крыма и России | 5-9 | март | Кл. рук. |
| «Страницы истории» День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы». | 5-9 | апрель | Кл. рук. |
| День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | 5-9 | апрель | Кл. рук, учитель истории |
| Месячник по благоустройству. Всемирный день Земли | 5-9 | апрель | Кл. рук. |
| «Защищая Отечество» День Победы советского народа в Великой Отечественной войне. | 5-9 | май | Учитель музыки, кл. рук. |
| «Дети- герои ВОВ» | 5-9 | май | Библиотекарь |
| Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в интернет-олимпиадах по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет-ресурсов для самореализации учащихся | 5-9 | в течение учебного года | Кл. рук. |
| Модуль «Школьный урок» | | | |
| События | Классы | Срок | Ответственные |
| Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников. | | | |

Документ подписан Электронной подписью

| | | | |
|---|---------------|-------------------------|-------------------------------|
| Организация кинопросмотра видео на уроках в рамках модуля «Школьный урок» | | | |
| Модуль «Классное руководство» | | | |
| События | классы | срок | Ответственные |
| «Планирование воспитательной работы на 2025– 2026 уч.год» | 5-9 | Июнь, сентябрь | Кл. рук. |
| Контроль состояния работы с родителями учащихся | 5-9 | декабрь | Кл. рук. |
| Участие в конференциях, семинарах, круглых столах различного уровня. | 5-9 | в течение учебного года | ученики родители |
| Представление опыта воспитательной работы школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других Интернет-ресурсах с целью его популяризации; | Педагоги | май | Ответственный за ВР |
| Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением | 5-9 | в течение учебного года | Кл. рук. |
| Посещение уроков и предметных недель, посвящённых учебным предметам с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий | 5-9 | в течение учебного года | Кл. рук. |
| Организация и проведение Дня Здоровья | 5-9 | Сентябрь, апрель | Кл. рук. |
| Посещение мастер-классов (вне стен школы) | 5-9 | В течение года | Кл. рук. |
| Участие в Масленичной неделе | 5-9 | март | Кл. рук. |
| Выпускной в школе | 9 | июнь | Кл. рук. |
| Модуль «Курсы внеурочной деятельности» | | | |
| События | Классы | Срок | Ответственные |
| «Разговор о важном » | 5-9 | еженедельно | Кл.руководители |
| Развитие функциональной грамотности | 7 | В течение года | Педагог доп. Образования (ТР) |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЧИЛЕКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА КОТЕЛЬНИКОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ, Косивцова
Наталья Васильевна, Директор**

24.12.25 15:06 (MSK)

Сертификат F6C76272BE787F5573A8787CBD96FE24

| | | | |
|--|--------------|----------------|-------------------------------------|
| Финансовая грамотность | 5-7, 8-9. | В течение года | Учитель математики |
| Проориентационная работа (проект «Билет в будущее» | 6-9 | В течение года | Кл. рук |
| «Занимательная робототехника» | 5 | В течение года | Педагог доп. Образования (ТР) |
| «Математический взгляд»» | 9 | В течение года | Педагог доп. Образования (ТР) |
| «Основы программирования» | 5-6 | В течение года | Педагог доп. образования (ТР) |
| «Юный программист» | 8 | В течение года | Педагог доп. образования (ТР) |
| Химия вокруг нас | 8 | В течение года | Педагог доп. Образования (ТР) |
| Развитие функциональной грамотности | 7 | В течение года | Педагог доп. Образования (ТР) |
| Школа здоровья (школьный спортивный клуб) | 5-9 | В течение года | Учитель физической культуры |
| Физика в задачах и экспериментах | 7 | В течение года | Педагог доп. образования (ТР) |
| Школьный театр | 5-9 | В течение года | Учитель русского языка и литературы |

Модуль «Работа с родителями»

| События | Классы | Срок | Ответственные |
|--|--------|------|---------------|
| <p>Знакомство родительской общественности с нормативными документами, регламентирующими деятельность школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Всеобщая декларация прав человека, • Декларация прав ребёнка, • Конвенция о правах ребёнка, • Конституция РФ, • Семейный кодекс, • Закон об образовании <p><input type="checkbox"/> Работа Малого педсовета с</p> | 5-9 | | Кл. рук |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЧИЛЕКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА КОТЕЛЬНИКОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ,** Косивцова
Наталья Васильевна, Директор

24.12.25 15:06 (MSK)

Сертификат F6C76272BE787F5573A8787CBD96FE24

| | | | |
|--|-----|---|---|
| <p>участием родителей по коррекции поведения и успеваемости учащихся, склонных к нарушениям различного характера</p> <p><input type="checkbox"/> Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др.</p> <p><input type="checkbox"/> Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся в течение учебного года</p> | | | |
| <p>Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ О внутришкольном распорядке ✓ О формировании здорового образа жизни ✓ О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома ✓ О психофизическом развитии детей и подростков ✓ О режиме дня школьников ✓ О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся ✓ О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе ✓ О профилактике применения насилия в семье ✓ О родительском контроле за поведением несовершеннолетних | 5-9 | в течение учебного года | Кл. рук. |
| <p>Работа родительских комитетов классов и школы:</p> <p>Тематические родительские собрания, посвящённые вопросам безопасного поведения детей в рамках родительского всеобуча.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Особенности обучения в 9 выпускном классе» 2. «Роль семьи и школы в формировании интереса к чтению». Итоги 1 четверти. 3. «Самостоятельность и ответственность» | 5-9 | <p>в течение учебного года</p> <p>август-сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>март</p> <p>май</p> | <p>Зам.директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

| | | | |
|--|----------------------|-------------------------|----------------------|
| 4. «До свидания, школа» | | | родители |
| Модуль «Профориентация» | | | |
| События | Классы | Срок | Ответственные |
| Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ» | 5-9 | в течение учебного года | Кл. рук. родители |
| Всероссийская акция " Урок цифры" | 5-9 | в течение учебного года | Кл. рук. родители |
| «Билет в будущее» | 6-9 | в течение года | Кл. рук. родители |
| Организация и проведение экскурсий на различные предприятия (очных и заочных) | 5-9 | в течение года | Кл. рук. родители |
| Модуль «Служба психолого-педагогического сопровождения» | | | |
| События | класс | срок | Ответственные |
| Организация работы социальной службы класса: Составление социального паспорта | работа с документами | август-сентябрь | Кл. рук. |
| Акция «Внимание – дети!» Обновление классного уголка «Правила дорожного движения» Беседы: Твой путь в школу (самый безопасный маршрут). Как мы знаем правила дорожного движения. Наш путь в школу и новые безопасные маршруты. Беседы и практические занятия: Наш безопасный путь в школу. Основные правила дорожного движения на улицах. Правила дорожного движения – закон улиц и дорог. Будь бдителен по дороге в школу. Опасные ситуации на дороге. Правила дорожного движения – закон жизни. Обязанности водителей, пешеходов и | 5-9 | в течение года | Кл. рук. |

| | | | |
|--|-------------------------------|------------------------|--------------------------|
| <p>пассажиров. Проведение занятия «Безопасный путь в школу и домой», создание индивидуальных маршрутов учащихся</p> | | | |
| <p>Декада информационных просветительских мероприятий направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму. Урок-беседа «Терроризм не имеет границ»</p> | 5-9 | сентябрь | Кл. рук. |
| <p>Неделя безопасности детей и подростков. Урок о подготовке детей и подростков к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций (5-9 классы) Тематическое занятие «Безопасность несовершеннолетних в глобальной сети и социуме»</p> | 5-9 | первая неделя сентября | Кл. рук. |
| <p>Оперативно – профилактическое мероприятие «Школа»: Классные часы «Как я готов к школе» Контроль по проверке посещаемости, внешнего вида и готовности к занятиям.</p> | 5-9 | сентябрь | Кл. рук. родители |
| <p>Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет: Урок – сказка «Сказка о золотых правилах безопасности в Интернет»</p> | 5-9 | октябрь | Кл. рук. |
| <p>Месяц правовых знаний Выставка в библиотеке «Правовая культура человека» Викторина «Твои права и обязанности» Викторина «На страже порядка» День прав человека. «Уроки правовой грамотности»</p> | 5-9 модуль «Школьный урок» | ноябрь - декабрь | Кл. рук. Библиотекарь |
| <p>День Конституции Российской Федерации (12 декабря)</p> | 5-9 | декабрь | Кл. рук. |

| | | | |
|--|-----------------------------------|-------------------------|----------|
| <p>Организация и проведение выставок :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Презентаций на тему «Мы разные – мы вместе!»; ✓ Выставка поделок «Волшебный мир бумаги». | 5-6 | ноябрь февраль | Кл. рук. |
| <p>Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети» Профилактическая беседа - диалог с учащимися «Безопасность в интернете». «Административная и уголовная ответственность» Тематический урок «Интернет – друг или враг?»</p> | модуль «Школьный урок» 5-9 | февраль | Кл. рук. |
| Месячник медиации | 5-9 | апрель | Кл. рук. |
| Единый день детского телефона доверия | 5-9 | май | Кл. рук. |
| Акция «Внимание дети!» Единый день детской дорожной безопасности | 5-9 | май | Кл. рук. |
| Участие в мероприятиях профилактической направленности | 5-9 | в течение учебного года | Кл. рук. |
| <p>Медико-социальное направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация профилактических бесед с учащимися о формировании здорового образа жизни ✓ Беседы о привычках, полезных и вредных ✓ Беседы о режиме дня школьника ✓ Беседы и внеклассные мероприятия, посвящённые организации здорового питания школьников ✓ Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение девиантного поведения подростков ✓ Выявление учащихся, склонных к противоправному поведению, и коррекция дальнейшего поведения ✓ Проведение бесед с родителями и учащимися по правовым вопросам | 5-9 | в течение учебного года | Кл.рук. |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

| Модуль «Школьные медиа» | | | |
|--|--------------|-------------------------|---------------------------------|
| События | класс | срок | Ответственные |
| Выпуск тематических видео, посвященных знаменательным датам и значимым событиям школы. | 5-9 | в течение учебного года | Кл. рук. ученики родители |
| Подготовка и размещение видеоматериалов в инфозоне | 5-9 | в течение учебного года | Кл. рук. ученики родители |
| Фоторепортажи со значимых событий школы | 5-9 | в течение учебного года | Кл. рук. ученики родители |
| Размещение информации в социальных сетях | 5-9 | в течение учебного года | Кл. рук. ученики родители |

Модуль «В будущее-вместе с Россией»

| Дела | Класс | Срок | Ответственные |
|--|-------------------------------|-------------|----------------------|
| «Страницы истории». День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября) | 5-9 | сентябрь | Кл. рук. |
| «Страницы истории». «Защищая Отечество» День начала блокады Ленинграда | 5-9 | сентябрь | Кл. рук. |
| «Страницы истории». «Защищая Отечество» День неизвестного солдата (3 декабря) | 5-9 | декабрь | Кл. рук. |
| «Защищая Отечество» День Героев Отечества (9 декабря) | 5-9 | декабрь | Кл. рук. |
| «Защищая Отечество» «Страницы истории» День прорыва блокады Ленинграда (18 января) День снятия блокады Ленинграда (27 января) | модуль «Школьный урок» 5-9 | январь | Кл. рук. |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЧИЛЕКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА КОТЕЛЬНИКОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ,** Косивцова
Наталья Васильевна, Директор

24.12.25 15:06 (MSK)

Сертификат F6C76272BE787F5573A8787CBD96FE24

| | | | |
|--|----------------------------------|---------|----------|
| «Страницы истории» Победа в Сталинградской битве (2 февраля) | 5-9 | февраль | Кл.рук |
| «Защищая Отечество» «Страницы истории» Неделя памяти блокады Ленинграда. Уроки мужества ко дню снятия блокады Ленинграда. | модуль «Школьный урок» 5-9 | | Кл. рук. |
| «Защищая Отечество» «Страницы истории» Неделя воинской славы День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Патриотическое мероприятие, посвящённое Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества «ЭХО АФГАНСКОЙ ВОЙНЫ». | 5-9 | февраль | Кл. рук. |
| «Страницы истории». День воссоединения Крыма с Россией (18 марта) | модуль «Школьный урок» 5-9 | март | Кл. рук. |
| Проведение цикла мероприятий гражданско-патриотической направленности «Защищая Отечество»: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Проведение тематических экскурсий «Дорогами Победы» ✓ Проведение встреч с ветеранами и участниками Великой Отечественной Войны ✓ Акция «Герои Отечества» | 5-9 | май | Кл. рук. |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЧИЛЕКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА КОТЕЛЬНИКОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ,** Косивцова
Наталья Васильевна, Директор

24.12.25 15:06 (MSK)

Сертификат F6C76272BE787F5573A8787CBD96FE24

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ**НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
(СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)****Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

| События | Классы | Сроки | Ответственные |
|---|---------------|--------------|-----------------------------|
| День знаний Торжественная линейка | 10-11 | сентябрь | Кл. рук. |
| День окончания Второй мировой войны День солидарности в борьбе с терроризмом | 10-11 | сентябрь | Кл.рук |
| Международный день распространения грамотности | 10-11 | сентябрь | Кл. рук. |
| Международный день пожилых людей | 10-11 | октябрь | Кл. рук. |
| Международный день учителя | 10-11 | октябрь | Кл. рук. |
| Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче | 10-11 | октябрь | Кл. рук. |
| День отца в России | 10-11 | октябрь | Кл.рук |
| Международный день школьных библиотек | 10-11 | октябрь | Кл.рук |
| День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет | 10-11 | октябрь | Кл. рук. |
| «Страницы истории». «День народного единства | 10-11 | ноябрь | Кл. рук. |
| Международный День толерантности | 10-11 | ноябрь | Кл. рук. |
| «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | 10-11 | ноябрь | Кл. Библиотекарь рук. |
| День начала Нюрнбергского процесса | 10-11 | ноябрь | Кл. рук. Учитель истории |
| Школьный конкурс чтецов «Главное слово в нашей судьбе» | 10-11 | ноябрь | Библиотекарь |
| День Государственного герба Российской Федерации | 10-11 | ноябрь | Кл.рук |

Документ подписан электронной подписью

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЧИЛЕКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА КОТЕЛЬНИКОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ, Косивцова
Наталья Васильевна, Директор**

24.12.25 15:06 (MSK)

Сертификат F6C76272BE787F5573A8787CBD96FE24

| | | | |
|---|-------|-------------------------|-----------------------------|
| «Защищая Отечество...» День Неизвестного солдата Международный день инвалидов | 10-11 | декабрь | Кл. рук. |
| Международный день добровольцев | 10-11 | декабрь | Кл. рук. |
| Международный день художника | 10-11 | декабрь | Учитель ИЗО |
| День Героев Отечества | 10-11 | декабрь | Кл.рук |
| День Конституции Российской Федерации Главный праздник страны | 10-11 | декабрь | Кл.рук Библиотекарь |
| День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации | 10-11 | декабрь | Кл.рук, учитель истории |
| К нам стучится Дед Мороз: «Здравствуй, новый 2026 год!» Конкурс «Подарок ёлке» | 10-11 | декабрь | Кл. рук. родители |
| Международный день родного языка (21 февраля) | 10-11 | февраль | |
| «Защищая Отечество» День защитника Отечества «Весёлые старты» (23 февраля) | 10-11 | февраль | девочки Учитель ФК |
| Международный женский день (8 марта) | 10-11 | март | Кл. рук., мальчики |
| «Страницы истории» День Воссоединения Крыма и России | 10-11 | март | Кл. рук. |
| «Страницы истории» День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы». | 10-11 | апрель | Кл. рук. |
| День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | 10-11 | 19 апреля | Кл.рук, учитель истории |
| Месячник по благоустройству. Всемирный день Земли | 10-11 | 22 апреля | Кл. рук. |
| День российского парламентаризма | 10-11 | 27 апреля | Кл.рук |
| «Защищая Отечество» День Победы советского народа в Великой Отечественной войне. | 10-11 | май | Учитель музыки , кл.рук. |
| «Дети- герои ВОВ» | 10-11 | май | Библиотекарь |
| Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в интернет-олимпиадах по различным направлениям науки и | 10-11 | в течение учебного года | Кл. рук. |

| | | | |
|---|---------------|-------------------------|----------------------|
| техники, использование сетевых интернет-ресурсов для самореализации учащихся | | | |
| Модуль «Школьный урок» | | | |
| События | Классы | Срок | Ответственные |
| Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников. Организация кинопросмотра видео на уроках в рамках модуля «Школьный урок» | | | |
| Модуль «Классное руководство» | | | |
| События | классы | срок | Ответственные |
| «Планирование воспитательной работы на 2024– 2024уч.год» | 10-11 | Июнь, сентябрь | Кл. рук. |
| Контроль посещаемости учащимися библиотечного фонда школы | 10-11 | октябрь | Библиотекарь |
| Контроль состояния работы с родителями учащихся | 10-11 | декабрь | Кл. рук. |
| Участие в конференциях, семинарах, круглых столах различного уровня. | 10-11 | в течение учебного года | ученики родители |
| Представление опыта воспитательной работы школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других Интернет-ресурсах с целью его популяризации; | Педагоги | май | Ответственный за ВР |
| Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением | 10-11 | в течение учебного года | Кл. рук. |
| Посещение уроков и предметных недель, посвящённых учебным предметам с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий | 10-11 | в течение учебного года | Кл. рук. |
| Организация и проведение Дня Здоровья | 10-11 | Сентябрь, апрель | Кл. рук. |
| Посещение мастер-классов (вне стен школы) | 10-11 | В течение года | Кл. рук. |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЧИЛЕКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА КОТЕЛЬНИКОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ, Косивцова
Наталья Васильевна, Директор

24.12.25 15:06 (MSK)

Сертификат F6C76272BE787F5573A8787CBD96FE24

| | | | |
|---|---------------|----------------|-------------------------------------|
| Участие в Масленичной неделе | 10-11 | март | Кл. рук. |
| Выпускной в школе | 11 | июнь | Кл. рук. |
| Модуль «Курсы внеурочной деятельности» | | | |
| События | Классы | Срок | Ответственные |
| «Разговор о важном » | 10-11 | еженедельно | Кл.руководители |
| Развитие функциональной грамотности | 10-11 | В течение года | Педагог доп. Образования (ТР) |
| Школьный театр | 10-11 | В течение года | Учитель русского языка и литературы |
| Проектная деятельность | 10-11 | В течение года | Педагог доп.образования (ТР) |
| Решение задач повышенной сложности по физике | 10-11 | В течение года | Педагог доп.образования(ТР) |
| Начальная военная подготовка | 10-11 | В течение года | Учитель ОБЗР |
| Модуль «Работа с родителями» | | | |
| События | Классы | Срок | Ответственные |
| <p>Знакомство родительской общественности с нормативными документами, регламентирующими деятельность школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Всеобщая декларация прав человека, • Декларация прав ребёнка, • Конвенция о правах ребёнка, • Конституция РФ, • Семейный кодекс, • Закон об образовании <p><input type="checkbox"/> Работа Малого педсовета с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости учащихся, склонных к нарушениям различного характера</p> <p><input type="checkbox"/> Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др.</p> <p><input type="checkbox"/> Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии</p> | 10-11 | | Кл. рук |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

| | | | |
|--|---------------|---|---|
| совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся в течение учебного года | | | |
| <p>Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ О внутришкольном распорядке ✓ О формировании здорового образа жизни ✓ О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома ✓ О психофизическом развитии детей и подростков ✓ О режиме дня школьников ✓ О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся ✓ О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе ✓ О профилактике применения насилия в семье ✓ О родительском контроле за поведением несовершеннолетних | 10-11 | в течение учебного года | Кл. рук. |
| <p>Работа родительских комитетов классов и школы:</p> <p>Тематические родительские собрания, посвящённые вопросам безопасного поведения детей в рамках родительского всеобуча.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. «Особенности обучения в 11 выпускном классе» 6. «Роль семьи и школы в формировании интереса к чтению». Итоги 1 полугодия. 7. «Самостоятельность и ответственность» 8. «До свидания, школа» | 10-11 | <p>в течение учебного года</p> <p>август-сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>март</p> <p>май</p> | <p>Ответственный за ВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>родители</p> |
| Модуль «Проориентация» | | | |
| События | Классы | Срок | Ответственные |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЧИЛЕКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА КОТЕЛЬНИКОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ, Косивцова**
Наталья Васильевна, Директор

24.12.25 15:06 (MSK)

Сертификат F6C76272BE787F5573A8787CBD96FE24

| | | | |
|---|-------|-------------------------|----------------------|
| Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ» | 10-11 | в течение учебного года | Кл. рук. родители |
| Всероссийская акция " Урок цифры" | 10-11 | в течение учебного года | Кл. рук. родители |
| «Билет в будущее» проект | 10-11 | в течение года | Кл. рук. родители |
| Организация и проведение экскурсий на различные предприятия (очных и заочных) | 10-11 | в течение года | Кл. рук. родители |

Модуль «Служба психолого-педагогического сопровождения»

| События | класс | срок | Ответственные |
|--|----------------------|-----------------|---------------|
| Организация работы социальной службы класса: Составление социального паспорта | работа с документами | август-сентябрь | Кл. рук. |
| Акция «Внимание – дети!» Обновление классного уголка «Правила дорожного движения» Беседы: Твой путь в школу (самый безопасный маршрут). Как мы знаем правила дорожного движения. Наш путь в школу и новые безопасные маршруты. Беседы и практические занятия: Наш безопасный путь в школу. Основные правила дорожного движения на улицах. Правила дорожного движения – закон улиц и дорог. Будь бдителен по дороге в школу. Опасные ситуации на дороге. Правила дорожного движения – закон жизни. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Проведение занятия «Безопасный путь в школу и домой», создание индивидуальных маршрутов учащихся | 10-11 | в течение года | Кл. рук. |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЧИЛЕКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА КОТЕЛЬНИКОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ,** Косивцова
Наталья Васильевна, Директор

24.12.25 15:06 (MSK)

Сертификат F6C76272BE787F5573A8787CBD96FE24

| | | | |
|---|------------------------------------|------------------------|--------------------------|
| Декада информационно просветительских мероприятий направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму Урок-беседа «Терроризм не имеет границ» | 10-11 | сентябрь | Кл. рук. |
| Неделя безопасности детей и подростков. Урок о подготовке детей и подростков к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций (5-9 классы) Тематическое занятие «Безопасность несовершеннолетних в глобальной сети и социуме» | 10-11 | первая неделя сентября | Кл. рук. |
| Оперативно – профилактическое мероприятие «Школа»: Классные часы «Как я готов к школе» Контроль по проверке посещаемости, внешнего вида и готовности к занятиям. | 10-11 | сентябрь | Кл. рук. родители |
| Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет: Урок – сказка «Сказка о золотых правилах безопасности в Интернет» | 10-11 | октябрь | Кл. рук. |
| Месяц правовых знаний Выставка в библиотеке «Правовая культура человека» Викторина «Твои права и обязанности» Викторина «На страже порядка» День прав человека. «Уроки правовой грамотности» | 10-11 модуль «Школьный урок» | ноябрь - декабрь | Кл. рук. Библиотекарь |
| День Конституции Российской Федерации (12 декабря) | 10-11 | декабрь | Кл. рук. |
| Организация и проведение выставок: ✓ Презентаций на тему «Мы разные – мы вместе!»; ✓ Выставка поделок «Волшебный мир бумаги». | 10-11 | ноябрь февраль | Кл. рук. |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЧИЛЕКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА КОТЕЛЬНИКОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ,** Косивцова
Наталья Васильевна, Директор

24.12.25 15:06 (MSK)

Сертификат F6C76272BE787F5573A8787CBD96FE24

| | | | |
|--|------------------------------------|-------------------------|----------------------|
| Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети» Профилактическая беседа - диалог с учащимися «Безопасность в интернете». «Административная и уголовная ответственность» Тематический урок «Интернет – друг или враг?» | модуль «Школьный урок» 10-11 | февраль | Кл. рук. |
| Месячник медиации | 10-11 | апрель | Кл. рук. |
| Единый день детского телефона доверия | 10-11 | май | Кл. рук. |
| Акция «Внимание дети!» Единый день детской дорожной безопасности | 10-11 | май | Кл. рук. |
| Участие в мероприятиях профилактической направленности | 10-11 | в течение учебного года | Кл. рук. |
| Медико-социальное направление: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация профилактических бесед с учащимися о формировании здорового образа жизни ✓ Беседы о привычках, полезных и вредных ✓ Беседы о режиме дня школьника ✓ Беседы и внеклассные мероприятия, посвящённые организации здорового питания школьников ✓ Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение девиантного поведения подростков ✓ Выявление учащихся, склонных к противоправному поведению, и коррекция дальнейшего поведения ✓ Проведение бесед с родителями и учащимися по правовым вопросам | 10-11 | в течение учебного года | Кл. рук. |
| Модуль «Школьные медиа» | | | |
| События | класс | срок | Ответственные |
| Выпуск тематических видео, | 10-11 | в течение | Кл. рук. |

документ подписан электронной подписью

| | | | |
|--|---------------------------------|-------------------------|---------------------------------|
| посвященных знаменательным датам и значимым событиям школы. | | учебного года | ученики родители |
| Подготовка и размещение видеоматериалов в инфозоне | 10-11 | в течение учебного года | Кл. рук. ученики родители |
| Фоторепортажи со значимых событий школы | 10-11 | в течение учебного года | Кл. рук. ученики родители |
| Размещение информации в социальных сетях | 10-11 | в течение учебного года | Кл. рук. ученики родители |
| Модуль «В будущее-вместе с Россией» | | | |
| События | Класс | Срок | Ответственные |
| «Страницы истории». День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября) | 10-11 | 3 сентября | Кл. рук. |
| «Страницы истории». «Защищая Отечество» День начала блокады Ленинграда | 10-11 | 8 сентября | Кл. рук. |
| «Страницы истории». «Защищая Отечество» День неизвестного солдата (3 декабря) | 10-11 | декабрь | Кл. рук. |
| «Защищая Отечество» День Героев Отечества (9 декабря) | 10-11 | декабрь | Кл. рук. |
| «Защищая Отечество» «Страницы истории» День прорыва блокады Ленинграда (18 января) День снятия блокады Ленинграда (27 января) | модуль «Школьный урок» 10-11 | январь | Кл. рук. |
| «Страницы истории» Победа в Сталинградской битве (2февраля) | 10-11 | февраль | Кл.рук |
| «Защищая Отечество» «Страницы истории» Неделя памяти блокады Ленинграда. Уроки мужества ко дню снятия блокады Ленинграда. | модуль «Школьный урок» 10-11 | | Кл. рук. |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЧИЛЕКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА КОТЕЛЬНИКОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ,** Косивцова
Наталья Васильевна, Директор

24.12.25 15:06 (MSK)

Сертификат F6C76272BE787F5573A8787CBD96FE24

| | | | |
|--|---------------------------------------|---------|----------|
| <p>«Защищая Отечество» «Страницы истории» Неделя воинской славы День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Патриотическое мероприятие, посвящённое Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества «ЭХО АФГАНСКОЙ ВОЙНЫ».</p> | 10-11 | февраль | Кл. рук. |
| <p>«Страницы истории». День воссоединения Крыма с Россией (18 марта)</p> | модуль «Школьный урок» 10-11 | март | Кл. рук. |
| <p>Проведение цикла мероприятий гражданско-патриотической направленности «Защищая Отечество»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Проведение тематических экскурсий «Дорогами Победы» ✓ Проведение встреч с ветеранами и участниками Великой Отечественной Войны ✓ Акция «Герои Отечества» | 10-11 | май | Кл. рук. |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЧИЛЕКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА КОТЕЛЬНИКОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ, Косивцова**
Наталья Васильевна, Директор

24.12.25 15:06 (MSK)

Сертификат F6C76272BE787F5573A8787CBD96FE24